

To: [redacted] [redacted]@minvws.nl
From: [redacted]
Sent: Sun 6/7/2020 7:20:50 PM
Subject: RE: stukken lessons learned
Received: Sun 6/7/2020 7:20:50 PM
[Globale tijdlijn VWS onderzoek aanpak coronacrisis - versie 4juni.docx](#)

Ter info, dit is een tussenproduct/ concept van NSOB met globale tijdlijn.

Van: [redacted]
Verzonden: zondag 7 juni 2020 21:16
Aan: [redacted] <[redacted]@minvws.nl>
Onderwerp: RE: stukken lessons learned

Ha [redacted]
 Dank voor de stukken, de eerste aanzet en afbakening van het resultaat. Ik kan daar morgen vanaf einde ochtend mee verder. Alvast een naar eerste vragen en wat eerste gedachten. We spreken elkaar om 1500.
 Groet, [redacted]

Hoe ziet het resultaat eruit?

- Wat voor beeld is er bij "de top 10 voor VWS"? **Voor wie** binnen VWS is dit de top 10? Bewindslieden en ambtelijke top/ kerndepartement/ RIVM en IGJ/ breed VWS concern/ inhoudelijke top 10 over beleidsvelden? **Wie gaat er iets met de top 10 doen? Buiten VWS?**
- Wat/ hoe ver gaat een geleerde les? De motie spreekt van "bestuderen van nut en noodzaak van genomen maatregelen inclusief de schadelijke effecten op maatschappij, economie en gezondheid". **Heeft iedere les die effecten in kaart gebracht?**

Hoe selecteren van de 10?

In de aanpak liggen er keuzes hoe tot de 10 te komen en hoever die 10 uit te werken. Als je nadrukkelijk stelt dat dit niet de brede evaluatie is dan is het verdedigbaar (snelheid boven volledigheid) om **tempo** te maken met de **selectie van de 10** (bijvoorbeeld een groslijst van max 15 voor 1 juli). Tempo aan de voorkant, wie je bevrage en hoe je het proces inricht heeft effect op de uitkomst. Hoeveel en hoe breed betrokkenheid organiseren in de netto 8 weken die er zijn? Whole system in a room, opwerken vanuit kolommen, interviews met BR en BWP. **Combinatie en zo ja in welke volgorde?**

Los van hoe je start (boven-beneden of andersom) kan je vervolgens groepen op basis van de reconstructie van de NSOB aangeven welke van de eerdere maatregelen ze bij een tweede golf willen behouden, doorontwikkelen, stoppen of iets nieuws voor willen. Met die resultaten krijgen we snel inzicht in waar de **behoefte ligt voor verandering**. De veronderstelling (of vraag) is dat deze groepen ook de maatregelen kiezen met de grootste schadelijke effecten. De check of dat ook zo is volgt bij de uitwerking. De uitwerking kan langs een gelijke aanpak voor elke les.

En om morgen bij stil te staan, **welke kwaliteitseisen zijn leidend**: snelheid, draagvlak (...en bij wie: organisatie/ zorg/ politiek/ maatschappij), methodisch verantwoord, inhoudelijk doorwrocht, compact,

Overige:

- Het COT onderzoek komt over als de evaluatie van de interdepartementale besluitvorming. Zijn daar **lessen** uit te verwachten **voor de top 10 voor VWS?**
- Net NSOB onderzoek heeft zeker aanknopingspunten. Zij starten met een feitelijke reconstructie over Corona algemeen en 6 inhoudelijke thema's. De algemene reconstructie willen ze eerste helft juni en de specifieke eind juni gereed hebben. Daarna volgen in juli en augustus per thema groepsinterviews om de narratief van ieder thema te maken. Het onderzoek van de NSOB loopt door tot eind 2020. **Vraag in hoeverre we beide verbinden?** Na ons gesprek morgen bespreek ik uitwerking van die afspraken met [redacted] / onderzoeksleider NSOB.
- Een **team** met vertegenwoordiging uit alle kolommen graag. Morgen samen sparren over het **profiel en evt namen**. Vraag kan ook mee met notitie aan BR collega's.
- Wie moet ik naast jou zsm spreken?

Van: [redacted] <[redacted]@minvws.nl>
Verzonden: zondag 7 juni 2020 14:19
Aan: [redacted] <[redacted]@minvws.nl>
Onderwerp: stukken lessons learned

Dag [redacted]

Bijgaand een allereerste opzet van de opdracht rondom lerend doen. Voel je vrij om hem volop aan te vullen en aan te scherpen. Ik zou heel graag tot een volgende versie willen komen die wij morgenmiddag kunnen bespreken en die daarna richting mijn bestuursraad collega's kan voor een reactie. Zodat we bewindslieden as donderdag wat kunnen presenteren (en hen daar omgekeerd een aantal uitspraken over kunnen ontlocken). Naast de allereerste opzet, tref je tevens aan:

- De motie Veldman van afgelopen donderdag (die vraagt om te leren en verbeteren). Hugo heeft die oordeel kamer gegeven met als tekst en uitleg 'lessen van de afgelopen weken vertalen in handvatten voor de praktijk van morgen (lerend evalueren); beeld welke maatregel nu grootste effect heeft is van belang, maar niet morgen af'.
- De analyses die het COT heeft gemaakt tbv het actieleren rondom de crisisstructuur (opdracht nctv ism ons en az)

Hoor graag van je

Met vriendelijke groet,

5.1.2e

5.1.2e

5.1.2e [@minvws.nl](mailto:5.1.2e@minvws.nl)

+31 5.1.2e

Secretariaat:

5.1.2e